



**ПРОФОРІЄНТАТОР  
УКРАЇНА**

## ☑ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

---

<b>Название теста</b>	▶ ПРОФОРИЕНТАТОР-UA 2.1.2 (ru)
<b>Дата тестирования</b>	▶ 23.08.2021, 17:04:40 (+0300)
<b>Продолжительность</b>	▶ 01:00:14
<b>Номер сеанса</b>	▶ 00000264
<b>Вариант отчета</b>	▶ единый отчет

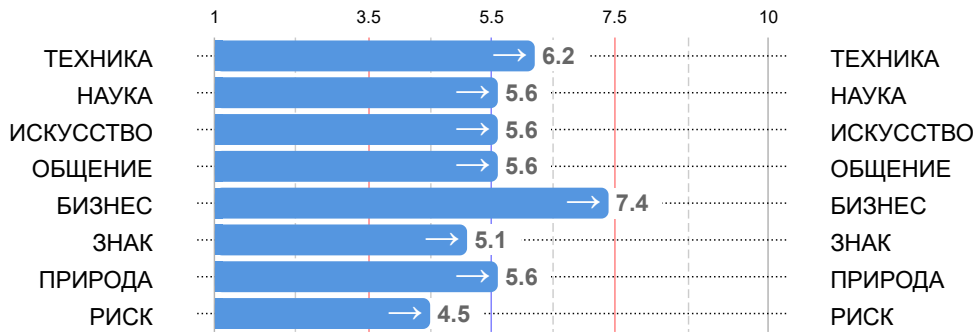
## ☑ ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

---

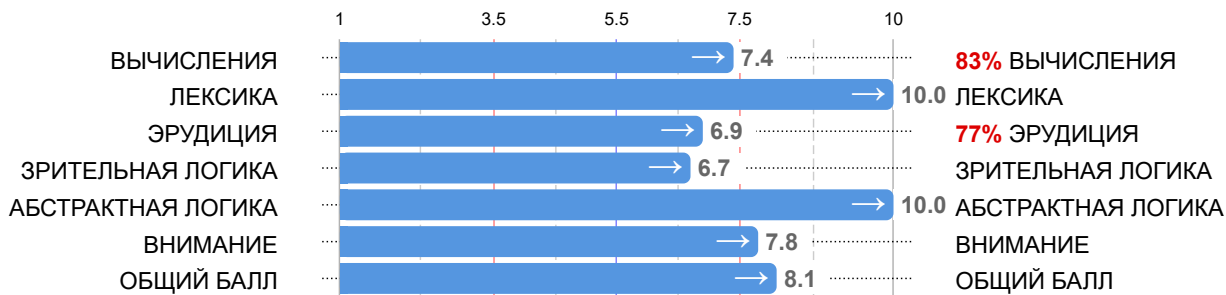
<b>Имя участника</b>	▶
<b>Возраст</b>	▶
<b>Пол</b>	▶

# ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

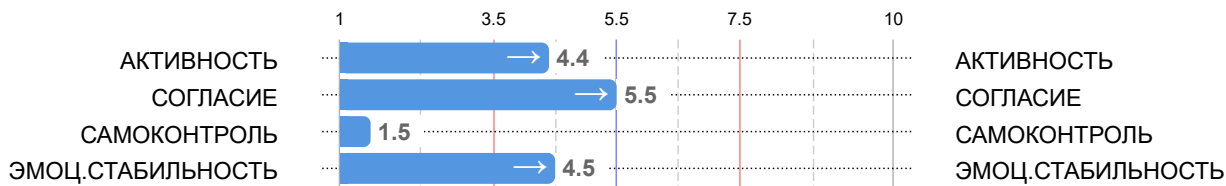
## ИНТЕРЕСЫ



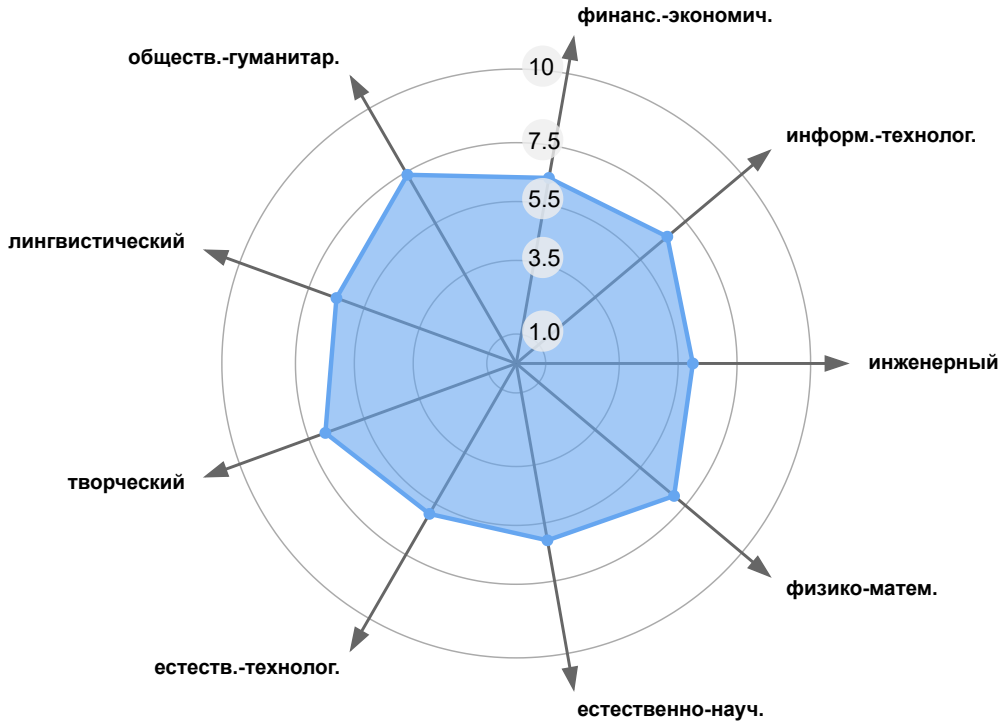
## СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА



## ЛИЧНОСТЬ



## ☑ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБУЧЕНИЯ



## ☑ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ

### Сходные профили по блоку ИНТЕРЕСЫ

	Название		Сходство
1.	Технолог легкой промышленности	Укр. язык и лит., мат., био. или гео.	0.87
2.	Звукорежиссер	Укр. язык и лит., ист. Укр., творческий конкурс	0.80
3.	Проектировщик интерфейсов, специалист по юзабилити (usability)	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.79
4.	Инженер по качеству	Укр. язык и лит., мат., физ. или хим.	0.79
5.	Логист	Укр. язык и лит., мат., гео. или ин. яз.	0.78
6.	Менеджер интернет-проектов	Укр. язык и лит., мат., гео. или ин. яз.	0.77
7.	Архитектор, промышленный дизайн	Укр. язык и лит., мат., творческий конкурс	0.77
8.	Фармацевт-провизор	Укр. язык и лит., хим., био. или ин. яз.	0.76
9.	Врач-стоматолог	Укр. язык и лит., био., хим. или мат.	0.75
10.	Повар-кондитер	Профессионально-технические учебные заведения	0.75
11.	Агроном, фермер	Укр. язык и лит., мат., био.	0.74
12.	Информационные системы в экономике	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.73

**Сходные профили по блоку СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА**

	Название		Сходство
1.	Нанотехнолог	Укр. язык и лит., физ., мат. или ин. яз.	0.82
2.	Экспертиза и управление недвижимостью	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин.яз.	0.76
3.	Финансовый аналитик	Укр. язык и лит., мат., ин. яз. или гео.	0.74
4.	Информатика в гуманитарных областях	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.73
5.	Информационные системы в экономике	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.72
6.	Системный аналитик	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.72
7.	Логист	Укр. язык и лит., мат., гео. или ин. яз.	0.72
8.	Бренд-менеджер	Укр. язык и лит., мат., гео. или ин. яз.	0.67
9.	Биоинженер, биоинформатик	Укр. язык и лит., био., хим. или мат.	0.66
10.	Аудитор	Укр. язык и лит., мат., ист. Укр. или гео.	0.65
11.	Менеджер интернет-проектов	Укр. язык и лит., мат., гео. или ин. яз.	0.65
12.	Дипломат (международные отношения)	Укр. язык и лит., ин. яз., ист. Укр. или мат.	0.65

**Сходные профили по блоку ЛИЧНОСТЬ**

	Название		Сходство
1.	Веб-дизайн, компьютерная графика	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.89
2.	Фотограф, видеооператор	Укр. язык и лит., ист. Укр., творческий конкурс/ курсы	0.88
3.	Историк (страновед, искусствовед, культуролог)	Укр. язык и лит., ист. Укр., ин. яз. или гео.	0.84
4.	Переводчик-филолог	Укр. язык и лит., ин. яз., ист. Укр. или гео.	0.82
5.	Геолог, горный инженер	Укр. язык и лит., мат., гео. или физ.	0.80
6.	Географ, метеоролог	Укр. язык и лит., гео., ин. яз. или мат.	0.80
7.	Флорист (декоратор-цветовод)	Укр. язык и лит., ист. Укр., творческий конкурс/ курсы	0.75
8.	Механик автосервиса	Профессионально-технические учебные заведения	0.73
9.	Графический дизайн, анимация	Укр. язык и лит., ист. Укр., творческий конкурс	0.73
10.	Архитектор, промышленный дизайн	Укр. язык и лит., мат., творческий конкурс	0.72
11.	Звукорежиссер	Укр. язык и лит., ист. Укр., творческий конкурс	0.70
12.	Дефектолог, специалист в области специальной психологии	Укр. язык и лит., био., ин. яз. или ист. Укр.	0.70

**Сходные профили по всем блокам**

	Название		Сходство
1.	Информатика в гуманитарных областях	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.70
2.	Проектировщик интерфейсов, специалист по юзабилити (usability)	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.69
3.	Информационные системы в экономике	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.68
4.	Логист	Укр. язык и лит., мат., гео. или ин. яз.	0.68
5.	Менеджер интернет-проектов	Укр. язык и лит., мат., гео. или ин. яз.	0.66
6.	Экспертиза и управление недвижимостью	Укр. язык и лит., мат., физ. или ин. яз.	0.65
7.	Звукорежиссер	Укр. язык и лит., ист. Укр., творческий конкурс	0.64
8.	Архитектор, промышленный дизайн	Укр. язык и лит., мат., творческий конкурс	0.64
9.	Нанотехнолог	Укр. язык и лит., физ., мат. или ин. яз.	0.63
10.	Экономист	Укр. язык и лит., мат., ин. яз. или гео.	0.63
11.	Инженер по качеству	Укр. язык и лит., мат., физ. или хим.	0.63
12.	Биоинженер, биоинформатик	Укр. язык и лит., био., хим. или мат.	0.62

## ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Внимание!!! Примечание:** Перечень конкурсных предметов (ВНО) по специальностям составлен в соответствии с правилами приема нескольких ведущих вузов Украины. Перечень может меняться каждый год, поэтому для получения актуальной информации необходимо обратиться в приемную комиссию ВУЗа, который Вас интересует.

### БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

#### ТЕХНИКА(+/-)

У Вас есть некоторый интерес к техническим устройствам (созданию, монтажу, сборке, наладке), эксплуатации технических средств, ремонту техники. Очевидно, Вам были бы интересны профессии, где иногда приходится использовать компьютер, ручные или автоматизированные инструменты - средства труда. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

#### НАУКА(+/-)

Некоторый интерес к науке. Для Вас характерен определенный интерес к познанию нового, поиску и анализу информации, требующийся для решения нестандартных задач. Однако этот интерес не настолько силен, чтобы влиять на выбор профессии. Вряд ли Вы захотите быть ученым, исследователем, аналитиком, но периодически с удовольствием можете почитать познавательную литературу (что, бесспорно, является ценным для Вашего развития).

#### ИСКУССТВО(+/-)

Некоторый интерес к сфере искусства, творческого самовыражения. В своей профессиональной деятельности Вы можете, так или иначе, соприкоснуться с миром искусства: Вы можете участвовать в создании художественных образов (по образцу), можете анализировать и критиковать созданные другими, можете обеспечивать условия для создания (и демонстрации) художественных образов другими людьми. Художественные образы - это не только выставляемые в музеях картины и скульптуры - но и все, что украшает нашу жизнь, быт: одежда, рекламные плакаты, музыкальные заставки на радио. Для работы с искусством требуется эмоциональность, развитое воображение, хороший слух или зрение, образное мышление.

#### ОБЩЕНИЕ(+/-)

У Вас есть определенный (но не ярко выраженный) интерес к профессиям, связанным с активным общением с людьми. Это профессии, направленные на управление производством, людьми, коллективами (менеджер по персоналу), обучение и воспитание людей, организацию детских коллективов, профессиональную подготовку (преподаватель), обслуживание: материально-бытовое и торговое (парикмахер, менеджер по туризму), медицинское и социальное (психолог, врач), информационное (журналист, юрист). Но эти профессии требуют развития коммуникативных навыков, умения понимать

состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, необходимы и речевые способности. Подумайте, готовы ли Вы работать на благо людей в любую погоду, в любое время дня и ночи?

### **БИЗНЕС(+)**

Вы показали повышенный интерес к сфере бизнеса. Данный показатель может свидетельствовать об интересе к экономике, менеджменту, финансам, работе с деньгами. Часто такой интерес сопровождается тенденцией к лидерству, управлению (планированию, организации, контролю) проектами. Вам интересны виды деятельности, тесно связанные с практикой, предполагающие определенную свободу действий (и при этом высокую ответственность за них). Вам интересны сферы деятельности, где требуется ориентироваться в сложных, многосторонних явлениях (учет многих факторов при планировании и принятии экономических решений: знание политической, социально экономической ситуации в стране, знание юриспруденции, знакомство с технологией процесса). Помните, что для поддержания Вашей конкурентоспособности на рынке труда, Вам придется быстро реагировать на события, происходящие как у Вас в организации, так и во всем мире, развивать у себя стрессоустойчивость и аналитические способности, постоянно повышать свою квалификацию, учиться, читать газеты и журналы.

### **ЗНАК(+/-)**

Вы показали некоторый интерес к знаковым системам. Этот интерес объединяет профессии, связанные с текстами (упорядочение, ведение записей, поиск, анализ и переработка информации, накопление и хранение разного рода сведений) или цифрами, формулами, таблицами, чертежами, схемами (кодирование, схематизация, расчеты). К типу "Человек-Знак" относятся как гуманитарные, так и технические профессии (что зависит от остальных, ярко выраженных интересов), главное - это Ваше терпимое отношение к кажущейся многим скучной и монотонной работе с бумагами, цифрами, текстами, документами. Но этот интерес не настолько велик, чтобы однозначно запереть себя в мир знаков. Подумайте, может знаковые системы "суховаты" для Вас?

### **ПРИРОДА(+/-)**

Вы показали некоторый интерес к природе, однако он не настолько высок, чтобы делать работу с животными, растениями, сферу медицины, химии, экологии своей основной деятельностью. Возможно, Вам просто не хватает пока информации об этих сферах, чтобы четко определиться с наличием или отсутствием тяги к таким профессиям. Если же информации достаточно, лучше реализовывать интерес к Природе на досуге, не делая это своей профессиональной необходимостью.

### **РИСК(+/-)**

Вы показали некоторый интерес к работе в необычных, экстремальных условиях. Однако он не настолько силен, чтобы делать экстремальную профессию (спасатель, военный, пожарный, каскадер) своим основным занятием. Тем не менее, Вы достаточно активны и решительны для работы в сфере бизнеса, в социальных профессиях, на производстве, при наличии командировок или ненормированного рабочего дня. Если же в профессии Вам будет не хватать "острых ощущений", можете добирать их на досуге.

## **БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"**

### **ВЫЧИСЛЕНИЯ(+)**

Уровень Ваших вычислительных способностей - выше среднего. Вы умеете работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. Этот результат, должно быть, отражает Ваши успехи в учебной или профессиональной деятельности. Если Вы продолжите заниматься математическими науками, Вам окажутся по силам те профессии, где математика активно используется (технические профессии, программирование, математика, экономика). Также не забудьте о необходимости развивать логические способности.

### **ЛЕКСИКА(++)**

Вы отличаетесь широтой, разнообразием, богатством словарного запаса. Можно посоветовать Вам ориентироваться на гуманитарные и социальные науки: языки, лингвистику, филологию, юриспруденцию, журналистику, психологию. С другой стороны, это не означает, что для Вас закрыты экономика и даже технические науки. Показатель по лексике - показатель общей культуры человека, уровня владения родным языком и возможности легко подбирать слова в общении с абсолютно разными людьми.

### **ЭРУДИЦИЯ(+)**

Вы показали уровень эрудиции выше среднего. Вы очень неплохо ориентируетесь в разнообразных сферах окружающей жизни: науке и искусстве, мировой экономике и истории. Данный показатель отражает широту кругозора, любознательность, умение работать с большим количеством информации. Люди с такой эрудицией часто находят себя на должностях, предполагающих активный поиск и анализ информации, а также общение с разнообразными людьми. Эрудиция - важный показатель общей культуры человека, значительно повышающий его конкурентоспособность на рынке труда.

### **ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА(+)**

Уровень зрительной логики у Вас - выше среднего. Зрительная логика отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Наверняка, Вы без особых затруднений можете решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы). Такие способности также необходимы представителям творческих профессий. А в сочетании с высоким результатом по вычислениям такие способности могут найти своё применение в сфере технической.

### **АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА(++)**

Вы показали высокий уровень развития абстрактной логики. Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Вы отлично справитесь с работой в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, абстрактная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений. В сочетании с хорошей лексикой и эрудицией абстрактная логика задает перспективы успешности в гуманитарной сфере: юриспруденции, журналистике, языках, лингвистике, психологии, педагогике. Если вместе с вышеперечисленным Вы показали неплохие результаты по математике и зрительной логике, можно ориентироваться на медицину, экономику, физику и математику.

**ВНИМАНИЕ(+)**

Вы показали уровень внимания выше среднего. При желании Вы можете сконцентрироваться на выполнении задания даже в стрессовых условиях (например, ситуация экзамена или тестирования), поэтому у Вас хорошо будет получаться работа кропотливая, монотонная и требующая высокой точности и аккуратности: работа с цифрами, чертежами (проектировщик, операционист, программист, экономист), с документами (юрист, бухгалтер, менеджер), а также работа в экстремальных условиях (водитель, пилот, каскадер, пожарный, спасатель). Если Вы выбираете профессии, предъявляющие повышенные требования к вниманию, продолжайте развивать свою внимательность, способности к концентрации и распределению внимания, ведь Вам ещё есть куда расти.

**БЛОК "ЛИЧНОСТЬ"****АКТИВНОСТЬ (-)**

Вы не очень общительны, в большей степени интересуетесь своим внутренним миром, а не миром внешних событий и других людей. В общении сдержаны и долго присматриваетесь к человеку, прежде чем строить с ним взаимоотношения, зато с близкими людьми Ваши отношения особенно стабильны и надежны. Вы предпочитаете глубину общения, а не большое количество поверхностных контактов, которые обычно утомляют Вас. Поэтому стоит выбирать профессию, предоставляющую возможность работать самостоятельно или в небольшом знакомом коллективе. Этому соответствуют технические, знаковые, исследовательские и аналитические профессии, а также сфера самостоятельного творчества.

**Средний балл по шкале "СОГЛАСИЕ"**

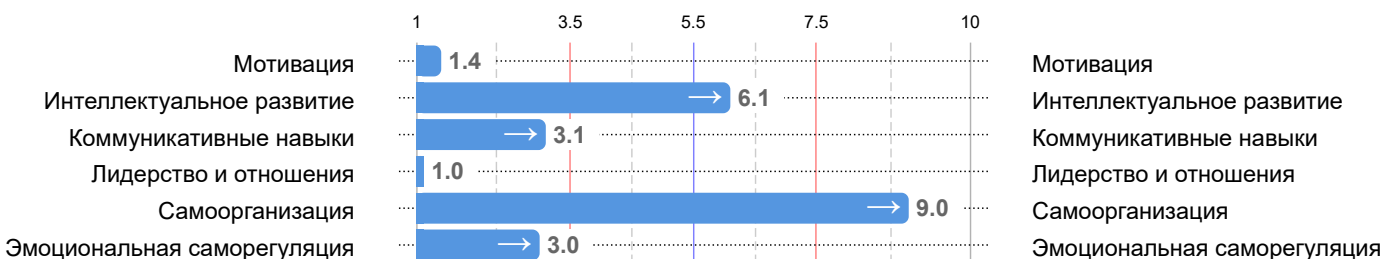
Средняя ориентация на кооперацию, умеренная способность к сопереживанию. В некоторых ситуациях проявляется определенный индивидуализм, склонность полагаться на себя, некоторая недоверчивость. Вы способны работать в команде, не оказываясь при этом в угнетенном положении. Однако в тех профессиях, где нужна особая твердость и независимость или, наоборот, чрезмерный альтруизм и отзывчивость, Вы можете чувствовать себя не вполне комфортно.

**САМОКОНТРОЛЬ (-)**

Вам свойственна определенная импульсивность действий, склонность к "творческому беспорядку" в делах и мыслях. Обычно Вы действуете по первому побуждению, поскольку Вам неинтересно жить по плану, Вы больше цените в жизни сюрпризы и импровизацию. Это, безусловно, ценное качество для представителей творческих профессий, деятелей сферы искусств, а также при работе в условиях неопределенности. Однако те сферы, где требуется точность, оперативность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность (инженер, юрист, экономист, программист), скорее всего, покажутся Вам сухими, скучными и потребуют большого напряжения. Рекомендуем Вам развивать в себе волевые качества, умение планировать, дисциплинированность, ведь это - одни из основных качеств, повышающих Вашу ценность на рынке труда.

**Средний балл по шкале "ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ"**

Средняя степень уравновешенности, уверенности в своих силах. Иногда проявляется обеспокоенность и тревожность, но в разумных пределах, не снижающих общий уровень работоспособности и приспособленности. Стоит осторожно относиться к выбору профессий, связанных с работой в экстремальных условиях (или условиях опасности для жизни), требующих мгновенной или длительной мобилизации.

**📌 ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ****АКТУАЛЬНОСТЬ ТРЕНИНГОВЫХ ПРОГРАММ****📌 АКТУАЛЬНОСТЬ ТРЕНИНГОВЫХ ПРОГРАММ****ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Вам было бы полезно посетить занятия, связанные с интеллектуальным развитием.

Вы показали высокий уровень способностей и, вероятно, стандартная школьная программа может не позволить Вашему потенциалу проявиться в полном объеме. Вам можно рекомендовать посещать различные занятия, дополняющие и углубляющие получаемые в школе знания и умения (интеллектуальные тренинги, кружки, факультативы, курсы, клубы по интересам и т.д.).

**САМООРГАНИЗАЦИЯ**

Вам было бы полезно посетить тренинги, работающие с темой личной эффективности.

Судя по тесту, Вы человек импульсивный, гибкий и переменчивый. Вам сложно четко планировать свое время, соблюдать правила и поддерживать порядок. Однако в будущей профессиональной деятельности, да и для жизни в целом, такие навыки являются очень полезными. Научиться всё успевать, ставить цели и доводить дела до конца Вам помогут специальные тренинговые программы, направленные на овладение искусством управления временем.